

**UNIVERSITATEA “ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI
FACULTATEA DE ECONOMIE ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR
DEPARTAMENTUL DE ECONOMIE ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE**

Fișa de verificare
a îndeplinirii standardelor minimale necesare și obligatorii pentru
conferirea titlurilor didactice din învățământul superior și a gradelor
profesionale de cercetare-dezvoltare
Comisia ”Filologie”

Conform Ordinului 6129/20.12.2016

Lect. univ. dr. Carina Ionela BRÂNZILĂ

A1. ACTIVITATEA PROFESIONALĂ ȘI DIDACTICĂ

1.1. Cărți și capitole în lucrări de specialitate, ediții.

1.1.1. Carte de autor unic, având la bază teza de doctorat.
(cartea: 30 p)

Carte	Punctaj
1. Brânzilă, C.I. (2022). Children's literature, its visual representations and English Language Teaching, <i>Editura Pro-Universitaria</i> , Bucuresti, ISBN: 978-606-26-1583-3, link volum: https://www.prouniversitaria.ro/carte/childrens-literature-its-visual-representations-and-english-language-teaching/ , 338 pagini.	30
Capitol de carte	
1. Brânzilă, C.I. (2018). Children's books and TEFL - some practical considerations. Capitol in volumul: Hergenröther, X., Ursulescu, O. și Bădulescu, D. (eds.). <i>Radical Definitions: State - Society - Religion</i> . Off Campus: Seggau School of Thought 3, Graz: Steiermärkische Landesdruckerei, 2018, pp. 113-121. ISBN 978-3-7011-0407-9, https://unipub.uni-graz.at/obvugruniver/content/pageview/4766615	10

1.1.2. Autor sau coautor de: monografie, sinteză, volum de studii tematice, studiu lingvistic, filologic, de critică sau istorie literară, dicționar științific, ediție critică filologică (text vechi, documente, traducerea și editarea critică a unui text scris într-o limbă veche).
(fiecare carte: străinătate – 40 p autor / 20 p coautor; în țară – 30 p autor / 15 p coautor)

Carte	Punctaj
1. Brânzilă, C.I. (2026). <i>Teaching and using business English: historical roots and digital realities</i> , Cluj-Napoca: Casa cărții de Știință, 2026, indexata B de catre Consiliul National al Cercetarii Stiintifice din Romania, 152 pg, ISBN 978-606-17-2692-9	30

1.1.3. Coordonator/coautor la lucrări fundamentale sau de referință (dicționare, enciclopedii, atlase, tratate).
(fiecare carte: străinătate – 30 p coordonator / 20 p coautor; în țară – 25 p coordonator / 15 p coautor)

Carte	Punctaj
1. Brânzilă, C.I. (2022). <i>British Council România</i> , în <i>O istorie a traducerilor în limba română secolul al XX-lea</i> , capitol în volumul I, pag. 304-306, Editura Academiei Române, București, ISBN: EB9789732736258, 2022, 1448 pagini, https://itlr.usv.ro/	15

1.1.4. Editarea cu aparat științific a unei opere științifice sau literare (inclusiv antologii) cu text(e) aparținând altui autor decât cel al ediției.
(fiecare carte: străinătate – 25 p autor / 15 p coautor; în țară – 20 p autor / 10 p coautor)

Carte	Punctaj
-------	---------

1.	
2.	

1.1.5. Editarea de volume decurgând din lucrări ale unor simpozioane, colocvii, conferințe, congrese, workshopuri pe teme științifice, organizate în cadru instituțional de către Universități, Academia Română, Institutetele Academiei Române; editarea de volume colective și de numere tematice ale publicațiilor de specialitate.

(fiecare volum: străinătate – 20 p coordonator (editor) / 10 p co-editor; în țară – 10 p coordonator (editor) / 7 p co-editor)

Volum	Punctaj
1. Coordonator volum: Roxana Patraș, Camelia Grădinaru, Iolanda Vodă, Carina Brânzilă , "Les Industries Créatives dans le Posthumanisme / Creative Industries in Post-Humanism", Book of Abstracts / Résumés, CODREURCOR Conference, Iași, Romania, 2018, 73 pagini, Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, 2018, ISBN electronic: 978-606-714-498-7; ISBN print: 978-606-714-499-4	7
2. Editor volum <i>Economics, International Business and Cross-Cultural Communication</i> (2021), First International Students and Young Researchers' Conference on Economics, International Business and Cross-Cultural Communication (EIBC) May 2021, Department of Economics and International Relations, Faculty of Economics and Business Administration, and the Research Centre in Economics and Business Communication, Vol. 1, 314 pagini, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, ISSN print 2810-4625; ISSN-L 2810-4625	7

1.2. Traduceri.

1.2.1. Traducerea unei opere științifice sau beletristice din autori consacrați.

(fiecare carte: 15 p autor / 10 p coautor)

Carte	Punctaj
1.	
2.	

1.2.2. Dotarea unei traduceri cu aparat critic (note bio-bibliografice, note și comentarii).

(fiecare carte: 15 p autor / 7 p coautor)

Carte	Punctaj
1.	
2.	

1.3. Material didactic.

Curs sau manual universitar cu ISBN.

(fiecare carte: 20 p autor / 10 p coautor)

Carte	Punctaj
1. Brânzilă, C.I. (2026). Manual of Business English Practice Tests: Intermediate Level. Iași: <i>Editura Panfilius</i> . 156 pagini, ISBN 978-606-689-117-2.	20
2. Brânzilă, C.I. (2026). Manual of Business English Practice Tests: Upper-Intermediate Level. Iași: <i>Editura Panfilius</i> . 151 pagini, ISBN 978-606-689-118-9.	20

1.4. Îndrumare.

Conducător de doctorat.

(calitatea: 10 p)

Conducere de doctorat	Punctaj
1.	
2.	

Total punctaj: 139 puncte

A2. ACTIVITATEA DE CERCETARE

2.1. Articole, studii, recenzii.

2.1.1. Publicate în reviste științifice indexate ISI/Thomson Reuters, Elsevier/Scopus, Ebsco.

(fiecare articol – 25 p autor / 15 p coautor; fiecare recenzie – 10 p)

Articol	Punctaj
1. Brânzilă, C.I. (2014). Illegal Immigration- the case of Romania. In I. Boldea (Ed.), <i>Globalization and Intercultural Dialogue: Multidisciplinary Perspectives</i> , Arhipelag XXI Press, Tîrgu-Mureș, pp. 472–479, ISBN 978-606-93691-3-5, WOS:000353769900053. https://asociatia-alpha.ro/gidni/01-2014/GIDNI-01-Psys.pdf	25
2. Brânzilă, C.I. (2017). Children's Literature - a few words about genres. In <i>Debating Globalization. Identity, Nation and Dialogue: Literature</i> , pp. 446–455, editat de Iulian Boldea si Cornel Sigmirean, 446–455. Tîrgu Mureș: Arhipelag XXI Press, https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/GIDNI-04-Lite_2017.pdf	25
3. Brânzilă, C.I. (2018). Picture Books and Illustrations in the Anglo-Saxon Literature for the Young. <i>Philologica Jassyensia</i> , 14(1/27), pp. 165–171, ISSN online: 2247-8353, WOS:000440382200012. https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=684269	25

4. Brânzilă, C.I. (2018). Identity and Education in the Case of Children's Literature. <i>Hermeneia: Journal of Hermeneutics, Art Theory & Criticism</i> , 21, ISSN: 1453-9047, WOS :000451689800024. https://hermeneia.ro/wp-content/uploads/2018/11/24_Branzila.pdf	25
5. Brânzilă, C.I. (2019). The Interdisciplinarity of Online Courses in Academia. <i>Hermeneia: Journal of Hermeneutics, Art Theory & Criticism</i> , 23, pp. 15–23, ISSN print: 1453-9047, ISSN online: 2069-8291, WOS :000500340100003. https://hermeneia.ro/archive/nr-23-2019-topic-interdisciplinarity-an-umbrella-term/	25
6. Brânzilă, C.I. (2020). Online Teaching English for Business and Economics in the Time of Pandemics. <i>Review of Economic Studies and Research Virgil Madgearu</i> , 13(2), pp. 27–36. Indexed in: CEEOL, ProQuest, EBSCO , Index Copernicus. https://econ.ubbcluj.ro/rvm/numere/13/RVM,%202020,%2013(2),%20final,%20pt.%20site,%20Branzila.pdf	25
7. Brânzilă, C.I. (2021). Teaching Business English for Academic Purposes. <i>Annals of the University of Oradea, Economic Science Series</i> , 30(1), DOI: 10.47535/1991AUOES30(1)032. Indexed in: ERIH PLUS, RePEc, DOAJ, EBSCO . https://www.researchgate.net/publication/353432338_TEACHING_BUSINESS_ENGLISH_FOR_ACADEMIC_PURPOSES	25
8. Pascariu, G.C., Cehan, A.A., & Brânzilă, C. (2022). International Tourism Regionalization Major Trends and Shock Disruption. <i>Transylvanian Review</i> , 31, pp. 244–266, WOS :000980028300017. https://centruldestudiitransilvane.ro/wp-content/uploads/2025/05/01.-Suppliment-2.2022-Cuprins-1-4.pdf	15
9. Molderez, I., Brânzilă, C.I. , Lambrechts, W., & Maas, P. (2022). Discovering the Culture-Led Regenerative Transformation of a City. Walter Benjamin as an Inspiration for the Eco-Flâneur. <i>European Journal of Cultural Management and Policy</i> , 12, 11088, WOS :000952932500001. https://www.researchgate.net/publication/366426804_Discovering_the_culture-led_regenerative_transformation_of_a_city_Walter_Benjamin_as_an_inspiration_for_the_Eco-Flaneur	15
10. Brânzilă, C.I. (2024). Students' Challenges in Romanian Tertiary Education. <i>Review of Economic Studies and Research Virgil Madgearu</i> , 17(1), pp. 5–22, DOI: 10.24193/RVM.2024.17.106. Indexed in: CEEOL, ProQuest, EBSCO , Index Copernicus. https://econ.ubbcluj.ro/rvm/numere/17/RVM,%202024,%2017(1),%20Branzila.pdf	25
11. Brânzilă, C.I. (2024). Opinion Mining and Socializing Networks. <i>CES Working Papers</i> , 2023, ISSN 2067-7693. Indexed in: CEEOL, DOAJ, EBSCO , Index Copernicus, ProQuest, RePEc, Ulrich's Periodicals Directory, WorldCat. Available at: https://ceswp.uaic.ro/articles/CESWP2023_XV2.pdf .	25
12. Brânzilă, C.I. (2024). Sentiment Analysis as a Tool for Optimizing Educational Strategies and Business Communication. <i>Linguaculture</i> , 15, Special Issue, pp. 83–98, DOI: 10.47743/lincu-2024-vol15-si. Indexed in: ERIH PLUS, DOAJ, EBSCO , Index Copernicus. https://journal.linguaculture.ro/index.php/home/article/view/388	25
13. Brânzilă, C.I. (2026). Insights and Considerations in Modern Business English Instruction. <i>Professional Communication and Translation Studies</i> , vol. 19, 2026, pp. 229–233. https://sc.upt.ro/ro/publicatii/pcts/issues-pcts/944-19-2026 . CEEOL, EBSCO Communication & Mass Media Complete, Index Copernicus, Crossref, BASE, ROAD, WorldCat, ResearchGate	25

**2.1.2. Publicate în reviste științifice indexate ERIH Plus sau indexate concomitent în cel puțin 3 BDI, altele decât cele de sub 2.1.1. (se exclude Google Scholar/Academic).
(fiecare articol – 15 p autor / 7 p coautor; fiecare recenzie – 5 p)**

Articol	Punctaj
1. Brânzilă, C.I. (2017). Stories and Story-Telling in the First World War. <i>Studi Interculturali</i> , 1–2/2016, thematic volume <i>Grande guerra e interculturalità</i> , Università degli Studi di Trieste, pp. 137–148, ISSN 2281-1273. Available at: http://www.interculturalita.it/wp-content/uploads/Quaderno-2017-3.pdf .	15
2. Brânzilă, C.I. (2018). TEFL and Children's Literature — Communicative Considerations. <i>RATE Issues</i> , winter issue, ISSN 1844-6159. Indexed in: Index Copernicus, DOAJ, InfoBase Index. Available at: https://rate.org.ro/blog2.php/1/child-psychology-and-the-teaching .	15
3. Brânzilă, C.I. (2017). The Academic Research in the Field of Humanities — Practical Observations. <i>Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Seria Științe ale Comunicării</i> , 10/2017, ISSN 2068-1143. https://anale.fssp.uaic.ro/index.php/stiintealecomunicarii/en/article/view/495/439 , CEEOL, Index Copernicus, Crossref, BASE, ROAD, SCILIT, WorldCat, ResearchGate, LivRe, ScienceOpen, ResearchBib, JournalTOCs, DOAJ Directory (partial), BDD Diacronia	15
4. Brânzilă, C.I. (2017). Piaget, Child Psychology and Teaching English Today”, <i>RATE Issues</i> , vol. 20, nr. 2, Winter 2017, Romanian Association of Teachers of English (RATE), București, România, DOI: 10.69475/. Revistă indexată în ERIH PLUS, DOAJ, Index Copernicus International și Infobase Index, https://rate.org.ro/index.php/ratei/issue/view/13	15
5. Brânzilă, C.I. (2018). Innovative Trends in Teaching the Young. <i>Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Seria Științe ale Comunicării</i> , 1/2018(XI), ISSN 2068-1143. https://anale.fssp.uaic.ro/index.php/stiintealecomunicarii/en/article/view/551 , CEEOL, Index Copernicus, Crossref, BASE, ROAD, SCILIT, WorldCat, ResearchGate, LivRe, ScienceOpen, ResearchBib, JournalTOCs, DOAJ Directory (partial), BDD Diacronia	15
6. Brânzilă, C.I. (2019). Specificities of Teaching English for Business and Economics. <i>Review of Economic Studies and Research Virgil Madgearu</i> , 12/2019, pp. 5–13, ISSN 2069-0606. CEEOL, Index Copernicus, EBSCO, ProQuest, Gale, Cabells, Crossref, BASE, ROAD, SJIF, ResearchBib, WorldCat, ResearchGate, Google Scholar, DOAJ Directory	15
7. Brânzilă, C.I. , si Gazioglu, M. (2019). Analysis of Communication Boards in Online University Courses. <i>Journal of Romanian Literary Studies</i> , 18/2019, pp. 1224–1229, E-ISSN 2248-3004. CEEOL, Index Copernicus, Crossref, BASE, SSRN, ResearchGate, WorldCat, ROAD, SCILIT	7
8. Brânzilă, C. I. (2019). Teaching Business English as a Foreign Language in the 21st Century. <i>Analele Universității Ovidius din Constanța. Seria Filologie</i> , XXX, nr. 1, 2019, p. 1–9. https://litere.univ-ovidius.ro/Anale/volume_2019_1.php . Scopus,	15

CEEOL, Index Copernicus, Crossref, ZDB, Diacronia, BASE, ROAD, DOAJ (partial), WorldCat, , ResearchGate	
9. Brânzilă, C.I. (2019). Current Approaches to Teaching EFL. In <i>Intercultural Communication — Current Approaches, Practices and Representations</i> , Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Indexed in: Google Scholar. https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/189283	15
10. Brânzilă, C.I. (2020). Elena Ciortescu’s Guide to Business Communication. <i>Journal of Romanian Literary Studies</i> , 22/2020, pp. 449–454, E-ISSN 2248-3004. CEEOL, Index Copernicus, Crossref, BASE, SSRN, ResearchGate, WorldCat, ROAD, SCILIT	15
11. Brânzilă, C.I. (2022). The Magical Literary World of The Wizard of Oz. <i>Journal of Romanian Literary Studies</i> , 29, pp. 342–349. Indexed in: CEEOL, BDD, ResearchGate, SSRN, OCLC, SJIF. Available at: http://asociatia-alpha.ro/jrls/29-2022-a.pdf .	15
12. Brânzilă, C.I. (2022). Teaching with Children’s Literature. Practicalities for TEFL. <i>RATE Issues</i> , 27(1). Indexed in: Index Copernicus, DOAJ, InfoBase. Available at: https://rate.org.ro/blog2.php/1/teaching-with-children-s-literature .	15
13. Alexa, O. A. si Brânzilă, C. I. (2022). A study on undergraduate business students’ EFL learning motivation. Review of Economic Studies and Research Virgil Madgearu, 15(2), 5–14. ISSN 2069-0606. CEEOL, Index Copernicus, EBSCO, ProQuest, Gale, Cabells, Crossref, BASE, ROAD, SJIF, ResearchBib, WorldCat, ResearchGate, Google Scholar, DOAJ Directory	7
14. Brânzilă, C.I. (2024). Vygotsky’s Influence on Teaching. A TEFL Approach. <i>RATE Issues</i> , winter issue 2023, ISSN 1844-6159. Indexed in: Index Copernicus, DOAJ, InfoBase. Available at: https://rate.org.ro/blog2.php/1/vygotsky-s-influence-on-teaching .	15
15. Brânzilă, C.I. (2024). Sentiment Analysis Used in Teaching. <i>Journal of Philology and Intercultural Communication</i> , VIII(1), pp. 98–104. Indexed in: Google Scholar, CrossRef. Available at: https://jplic.mta.ro/assets/JPIC_Vol.VIII_Nr.1.pdf . CEEOL, Index Copernicus, Crossref, BASE, ROAD, WorldCat, ResearchGate, SCILIT, ResearchBib	15
16. Brânzilă, C.I. (2025). The Impact of Generative AI on Tertiary Education”. Synergies in Communication (SiC), The Faculty of International Business and Economics, the Department of Modern Languages and Business Communication, ASE, București, pp.93-100, CEEOL, EBSCO Discovery Service, EZB (Elektronische Zeitschriftenbibliothek), ROAD, The Linguist List, Crossref, Dimensions, MLA (Modern Language Association), Cosmos, MIAR	15
Recenzie	
1. Peer reviewer pentru Review of Economic Studies and Research Virgil Madgearu, ISSN: 2069-0606, indexata indexata ERIH Plus, CEEOL, Global Impact Factor, SSRN, Google Academic, Research Gate, noiembrie 2020, articolul stiintific <i>Online Business English Examinations – Challenges and Solutions</i> , publicat ulterior in revista Review of Economic Studies and Research Virgil Madgearu, 13/2020, Pages: 27-37	5
2. Peer reviewer pentru Analele universitarii din Oradea, 2021	5
3. Peer reviewer pentru RATE issues, Romania, 2025	5

4. Peer reviewer pentru revista Dialogos, the Faculty of International Business and Economics, the Department of Modern Languages and Business Communication, ASE, București,	5
---	---

2.1.3. Publicate în Analele/Buletinele/Anuarele Universităților/Academiei, volume colective ocazionale, omagiale, în memoriam; în volume de comunicări prezentate la manifestări științifice interne și internaționale, cu comitete științifice.

(fiecare articol: străinătate – 15 p autor / 7 p coautor; în țară – 10 p autor / 5 p coautor)

(fiecare recenzie: străinătate – 5 p; în țară – 5 p)

Articol	Punctaj
1. Brânzilă, C.I. (2015). Stories, Story-Based Teaching and Storytelling in a Globalized World. In <i>Debates on Globalization. Approaching National Identity through International Dialogue</i> , Institutul Alpha de Studii Multiculturale, Arhipelag XXI Press, Tîrgu-Mureș, ISBN 987-606-93692-5-8. Indexed in: ResearchGate, Academia.edu, KVK, Google Scholar; in progress for WOS indexing.	15
2. Brânzilă, C.I. (2016). Children and EFL — Practical Observations. In I. Boldea (Ed.), <i>The Proceedings of the International Conference Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity. Section: Language and Discourse</i> , 3, Arhipelag XXI Press, Tîrgu-Mureș, pp. 907–913, ISBN 978-606-93691-3-5. Indexed in: ResearchGate, Academia.edu, KVK, Google Scholar; approved for WOS indexing.	15
3. Brânzilă, C.I. (2016). Children and English as a Foreign Language — Some Practical Observations. In I. Boldea (Ed.), <i>Globalization and National Identity. Studies on the Strategies of Intercultural Dialogue</i> , Arhipelag XXI Press, Tîrgu-Mureș, ISBN 978-606-8624-03-7. Indexed in: ResearchGate, Academia.edu, KVK, Google Scholar; in progress for WOS indexing.	15
4. Brânzilă, C.I. (2017). Philosophy and Children's Literature Today. <i>Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Seria Științe ale Comunicării</i> , 10/2017, ISSN 2065-2917. Indexata in: CEEOL, Index Copernicus, EBSCO, Google Scholar	10
5. Brânzilă, C.I., & Gazioglu, M. (2019). Considerations on Online Discussion Boards in Higher Education Courses. In M. Dokhtourichvili (Dir.), <i>Études Interdisciplinaires en Sciences Humaines</i> , 6, Éditions Université d'État Ilia, Tbilissi, pp. 90–99, ISSN 1987-8753.	7
6. Brânzilă, C.I. (2021). Moving Online? Higher Education in the Time of Pandemic. In <i>Conference Proceedings of the XIIth International Conference Globalization and Higher Education in Economics and Business Administration — GEBA 2020</i> , Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, pp. 23–33.	15
7. Brânzilă, C.I., & Rubnicu, A. (2023). Sustainable Development of European Smart Cities. In <i>Sustainable Development of European Smart Cities</i> , Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, pp. 115–125, ISBN print: 978-606-714-806-0. Available at: http://smarteu.uaic.ro/PublishingImages/Pages/Start/Smart%20EU%20volume_Conferen ce%20Proceedings_2023.pdf .	5
8. Brânzilă, C.I. (2024). Modern International Approaches to English as a Foreign Language. In <i>Știință și Educație: Noi Abordări și Perspective</i> , Seria XXV.	15

9. Brânzilă, C.I. (2025). The Complexity of Education Nowadays in a Dynamic World. <i>Language, Culture and Change</i> , 6, pp. 103–107. Indexed in: CEEOL. Available at: https://www.feaa.uaic.ro/LSP/no6_2025.pdf	

2.1.4. Studii, eseuri, articole pe teme literare publicate în reviste de specialitate, neindexate, cu ISSN.

(fiecare articol, până la un maximum de 50 p: 2 p)

Articol	Punctaj
1. Brânzilă, C.I. (2016). Foreign Languages and Personal Development from a Young Age. In <i>Language, Culture and Change VII</i> , Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, ISBN 978-606-714-244-0.	2
2. Brânzilă, C.I. (2016). Children Literature in Teaching English as a Second Language. In C. Grădinaru, R. Patraș, A. Mironescu, A.-D. Bibiri, & E. Grosu (Eds.), <i>Perspectives in the Humanities and Social Sciences — Hinting at Interdisciplinarity, from Manuscript to E-book</i> , Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, ISBN 978-606-714-211-2.	2
3. Brânzilă, C.I. (2017). Modern Trends that Revolutionize Children’s Literature. In E. Grosu, A.-D. Bibiri, C. Grădinaru, A. Mironescu, & R. Patraș (Eds.), <i>Revolutions. The Archeology of Change</i> , Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, ISBN 978-606-714-440-6.	2
4. Brânzilă, C.I. (2018). Articol publicat în volumul coordonat de E. Grosu, A.-D. Bibiri, C. Grădinaru, A. Mironescu, & R. Patraș. <i>Volum 2018</i> , Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.	2
5. Brânzilă, C.I. (2019). Literature and TEFL, Several Considerations. In <i>Exploring the Digital Turn</i> , Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Indexed in: CEEOL.	2

2.2. Activitate editorială.

2.2.1. Membru al unui colectiv de redacție al unei reviste de specialitate cu peer review.

(fiecare atribuție: străinătate – 15 p; în țară – 10 p)

Atribuție	Punctaj
1. Membru Editorial Board a jurnalului <i>Eastern Journal of European Studies</i> , indexat in Clarivate Analytics - quinitila 2, Scopus, ProQuest, EBSCO, CEEOL, DOAJ, Repec, Google Academic, ISSN print edition: 2068-651X ISSN on-line edition: 2068-6633; Anii 2022-prezent: 3 numere anuale (2 numere bi-anuale si 1 numar special): https://ejes.uaic.ro/editorial_board.html	120 (4 ani x 3 numere)
2. Membru in echipa editoriala de recenzori a Analele Universității din Oradea: Științe economice, 1222-569X (PRINT) / 1582-5450 (ONLINE), 2021	10

3. Recenzor 2025-2026 pentru jurnalul academic Dialogos (ISSN-L 1582-165X; ISSN online 2734-5424), publicat de Academia de Studii Economice din București (ASE București), indexat în ERIH PLUS	10
4. Editorial board RATE Issues, https://rate.org.ro/index.php/ratei/index RATE Issues, indexat Directory of Open Access Journals (DOAJ), ERIH Plus, Index Copernicus International (ICI Journals Master List), OCLC WorldCat Digital Collection Gateway as well as Infobase. ICV 2024 = 79.68	10
5. Membru Editorial Board pentru jurnalul ILT Journal, revista neindexata UAIC, https://interconnected-learning-teaching.com/journal/editorial-board	10

2.2.2. Referent științific și coordonator de colecții la edituri sau reviste acreditate.
(fiecare atribuție: străinătate – 7 p; în țară – 5 p)

Atribuție	Punctaj
1. Volumul de proceedings al conferinței Perspectives in the Humanities and Social Sciences- hinting at Inderdisciplinarity, from Manuscript to E-book, Editura Universitatii "A.I.Cuza" Iasi, 2016, ed. Camelia Grădinaru, Roxana Patraș, Andreea Mironescu, Anca-Diana Bibiri, Emanuel Grosu, proofreading, corectare, revizie culegere si editare texte in limba engleza Carina Ionela Branzila si Louise Oliver, ISBN: 978-606-714-211-2, https://www.editura.uaic.ro/produse/domenii/litere/from-manuscript-to-e-book-1432/1	5
2. Volumul colectiv <i>Perspectives in Humanities. Keys for Interdisciplinarity</i> , Editura Universitatii "A.I.Cuza" Iasi, 2015, Ed. Camelia Gradinaru, Roxana Patras, Andreea Mironescu, proofreading, corectare, revizie culegere si editare texte in limba engleza Carina Ionela Branzila si Sorina Postolea, ISBN 978-606-714-149-8, https://www.editura.uaic.ro/produse/domenii/litere/perspectives-in-humanities-keys-for-interdisciplinarity-1386/1	5
3. Volumul de proceedings al conferinței <i>Perspectives in the Humanities and Social Sciences- hinting at Inderdisciplinarity, Figures of Migration</i> , Editura Universitatii "A.I.Cuza" Iasi 2016, ed. Camelia Grădinaru, Roxana Patraș, Andreea Mironescu, Anca-Diana Bibiri, Emanuel Grosu, proofreading, corectare, revizie culegere si editare texte in limba engleza Carina Ionela Branzila, ISBN: 978-606-714-320-1, https://www.editura.uaic.ro/produse/domenii/filosofie_si_stiinte_sociale/figures-of-migration-1523/1	5
4. Volumul de proceedings <i>Perspectives in the Humanities and Social Sciences- hinting at Inderdisciplinarity</i> , editia a IV a, <i>Revolutions, the Archeology of Change</i> , Editura Universitatii "A.I.Cuza" Iasi, ISBN:978-606-714-440-6, 2017, Ed. Camelia Gradinaru, Roxana Patras, Andreea Mironescu, proofreading, corectare, revizie culegere si editare texte in limba engleza Carina Ionela Branzila, https://www.editura.uaic.ro/produse/domenii/filosofie_si_stiinte_sociale/revolutions-the-archeology-of-change-1634/1	5
5. Volumul de articole <i>Artes. Journal Of Musicology</i> , Vol. 17-18, "George Enescu" National University Of Arts Iași, Faculty Of Performance, Composition and Music Theory Studies, Research Center "The Science Of Music", Doctoral School – Music Field editura Artes 2018, ISSN 2344-378, proofreading, corectare, revizie, culegere si	5

editare texte in limba engleza Carina Ionela Branzila, https://artes-iasi.ro/index.php/ajm/issue/view/10	
6. Volumul de proceedings <i>Perspectives in the Humanities and Social Sciences-hinting at Inderdisciplinarity</i> , editia a V a, <i>Exploring the Digital Turn</i> Gradinaru, Editura Universitatii "A.I.Cuza" Iasi, ISBN: ISBN: 978-606-714-504-5, 2019, Ed. Camelia Gradinaru, Roxana Patras, Andreea Mironescu, proofreading, corectare, revizie culegere si editare texte in limba engleza Carina Ionela Branzila, https://www.editura.uaic.ro/produse/domenii/filosofie_si_stiinte_sociale/exploring-the-digital-turn-1715/1	5
7. Membru al Comitetului Științific al Conferinței Internaționale First International Students and Young Researchers' Conference on Economics, International Business and Cross-Cultural Communication (EIBC) 13-14 May 2021, Department of Economics and International Relations, Faculty of Economics and Business Administration and the Research Centre in Economics and Business Communication, http://eibc.feaa.uaic.ro/COMMITTEE/Pages/default.aspx	5
8. Recenzie <i>Exploring the Correlation between Senior Secondary School Students' Attitude and Writing Skill Development in English as a Second Language in Abeokuta, Nigeria</i> , for RATE Issues, (ISSN 1844-6159) – peer-reviewed international journal indexed in ERIH Plus, DOAJ (Directory of Open Access Journals), Index Copernicus International (ICI Journals Master List) and Infobase Index	5
10. Co-chair al International Innovative Community Group (IICG), Asociația Nationala de Literatie a Statelor Unite ale Americii, 2023-2027	5

2.3. Granturi științifice.

2.3.1. Finanțate instituțional, obținute prin competiție internațională sau națională, pe baza unui proiect de cercetare.

(fiecare proiect: director – 30 p; membru – 15 p)

Proiect	Punctaj
1. Membru în proiectul „Sistem integrat de imbunatatire a calitatii cercetarii doctorale si postdoctorale din Romania si de promovare a rolului stiintei in societate”, POSDRU/159/1.5/S/133652, cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013 avand ca beneficiar universitatea „Al.I.Cuza” Iasi, bugetul proiectului fiind de 9.994.620,00 lei, din care 9.767.647,60 lei reprezintă fonduri nerambursabile	15
2. Cercetator stiintific in cadrul proiectului international: European Union and its neighbourhood. Network for enhancing EU's actorness in the eastern borderlands ENACTED Jean Monnet Network ERASMUS+ project 2017-2625 2017 – 2020, prelungit pentru anul 2021	15
3. Tutore pentru FEAA si formator in cadrul proiectului ROSE, centru de invatare <i>Learn and connect</i> , martie-decembrie 2021, SCHEMA DE GRANTURI PENTRU	15

UNIVERSITĂȚI – Centre de Învățare (SGCU – CI), Acord de grant nr. 286/SGU/CI/III din data 18.12.2019	
4. Membru în proiectul „Susținerea competitivității în cercetare-dezvoltare și inovare prin dezvoltarea capacității instituționale a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași”, UAIC-INOV-IMP2 , Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării, prin Programul 1 – Dezvoltarea sistemului național de cercetare-dezvoltare, Subprogram 1.2 buget proiect 6.266.000 lei, stagiul de cercetare la Universitatea Sorbona, Paris, iunie-iulie 2022	15
5. Membru (stagiul de cercetare la Universitatea Turku, Finlanda, 14 iulie 2023-14 august 2023) în proiectul „Susținerea competitivității în cercetare-dezvoltare și inovare prin dezvoltarea capacității instituționale a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași”, UAIC-INOV-IMP2 , Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării, prin Programul 1 – Dezvoltarea sistemului național de cercetare-dezvoltare, Subprogram 1.2 buget proiect 6.266.000 lei,	15
6. Mobilitate academică internațională (noiembrie 2023) în cadrul Alianței Europene EC2U (European Campus of City-Universities), la University of Turku, Turku, Finlanda. Proiect cu finanțare europeană EC2U, Buget total proiect pentru faza de consolidare a proiectului (2023–2027): 14,4 milioane euro	10
7. Proiectul CITY FOCUS City: Future Organisation of Changes in Urbanisation and Sustainability. Contractul de finanțare nr. MCID - DGGCPNRR 760277/26.03.2024. Apel nr. PNRR-III-C9-2023 – I8_runda 2; CF 23/27.07.2023 - 22 angajați, perioada de implementare 27.03.2024 - 30.06 2026, https://city-focus.uaic.ro . Buget total proiect 5.713.644,00/27 luni = 211.616,44 lei pe lună x 12 luni în 2025 = 2.539.397,33 lei buget pe 2025; 2.539.397,33 lei / 2000 lei / 22 membri	15

2.3.2. Finanțate instituțional, individuale, obținute prin competiție, pe baza unui proiect de cercetare.

(fiecare proiect: titular – 10 p)

Proiect	Punctaj
1. Doctorand cercetător în cadrul proiectului POSDRU „Cercetători competitivi pe plan european în domeniul științelor umaniste și socio-economice. Rețea de cercetare multiregională (CCPE)”, cod POSDRU/159/1.5/S/133652, finanțat prin Fondul Social European, Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane (POSDRU), Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, 2014–2015. Valoarea totală a proiectului: 6.874.156,34 lei.	10
2. Cercetător postdoctoral selectat prin competiție în cadrul proiectului „Suport educațional și formativ pentru doctoranzi și tineri cercetători în pregătirea inserției în piața muncii”, 2022-2024, cod MySMIS 153322, cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman, implementat în parteneriat cu Academia Română – Filiala Iași, buget 1.000.000 euro	10

2.4. Comunicări.

Prezentate la manifestări științifice (conferințe, congrese, simpozioane, colocvii, workshopuri etc.) cu comitete științifice sau sistem de selecție peer review.
(fiecare comunicare: străinătate – 4 p; în țară – 2 p)

Comunicare	Punctaj
1. 17 noiembrie 2007, Iasi, Participare la a XVII a conferinta nationala MATE (Moldavian Association of Teachers of English): Effective teaching and learning styles, cu prezentarea Mind Maps for an Effective Teaching	2
2. 23 mai 2009, Iasi, Participare la a IX a conferinta nationala MATE (Moldavian Association of Teachers of English): Creating opportunities for communication in the English classroom, cu prezentarea Bringing British Culture in our Classes	2
3. 3-4 Septembrie 2010, Bucuresti, Participare la conferinta internationala Fischer National conference for English Language Teachers	2
4. Octombrie 2010, Iasi, Participare la Simpozionul National cu participare internationala Dimitrie Cantemir si vocatia europeana a gandirii romanesti, editia a VII a, organizat sub inaltul patronaj al Casei Regale A Romaniei, cu lucrarea Educatie valorizanta in Romania si in Europa	2
5. 22- 24 octombrie 2010, Iasi, Participare la a-XI-a Conferinta internationala RATE-IATEFL Romania: Resurse didactice pentru orele de limba engleza	2
6. 14 Mai 2011, Bucuresti, Participare la workshopul national The Oxford University Press Day, organizat de Oxford University Press	2
7. 2-3 Septembrie, 2011, Bucuresti, Participare la conferinta internationala Fischer National conference for English Language Teachers	2
8. 29 octombrie 2011, Iasi, Participare la seminarul organizat de British Council Bucuresti si de Universitatea Cambridge ESOL Examinations, Working towards TKT	2
9. 15-16 mai 2014, Sibiu, Participare la conferinta internationala Intercultural Exchanges in the Age of Globalization, organizata de Universitatea Lucian Blaga, Sibiu, cu prezentarea Stories and storytelling in the actual context of globalization	2
10. 20 Mai 2014, Iasi, Participare la conferinta academica internationala 7h International Conference of the LSP Unit on Reconciliation Policies and Practices in the global World, Iasi, cu prezentarea Updated reconciliation policies in international conflicts around the world	2
11. 23-24 mai 2014, Iasi, Participare la conferinta internationala Perspectives in the Humanities and Social Sciences- hinting at Indersciplinarity, organizata de Departamentul de Cercetare Interdisciplinara al universitatii 'Al.I.Cuza', cu lucrarea Children literature in teaching English as a second language	2
12. 23 mai 2014, Iasi, Participare la workshopul Oportunitati de dezvoltare a carierei pentru tinerii cercetatori, organizat in cadrul conferintei internationale Perspectives in the Humanities and Social Sciences- hinting at Indersciplinarity organizata de Departamentul de Cercetare Interdisciplinara al universitatii 'Al.I.Cuza'	2
13. 24 mai 2014, Iasi, Participare la workshopul Adaptarea cinematografica. Noi perspective teoretice si practice organizat in cadrul conferintei internationale	2

Perspectives in the Humanities and Social Sciences- hinting at Indersciplinarity organizata de Departmentul de Cercetare Interdisciplinara al universitatii 'Al.I.Cuza'	
14. 24 mai 2014, Iasi, Participare la workshopul Despre ce vorbim cand vorbim despre stiinta: popularizare si comunicare organizat in cadrul conferintei internationale Perspectives in the Humanities and Social Sciences- hinting at Indersciplinarity organizata de Departmentul de Cercetare Interdisciplinara al universitatii 'Al.I.Cuza'	2
15. 29-30 mai 2014, Targu Mures, Participare la conferinta internationala Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity (GIDNI - I) organizata de Universitatea Petru Maior din Targu Mures, cu prezentarea Illegal immigration - the case of Romania	2
16. 11 septembrie 2014, Iasi, Participare la conferinta nationala Educatia ieseană-Confluente, Metamorfoze, Idealuri, organizata de Ministerul Educatiei Nationale prin Inspectoratul Scolar Judetean Iasi si Facultatea de Psihologie si Stiinte ale Educatiei a universitatii 'Al.I.Cuza'	2
17. 28 octombrie 2014, Iasi, Participare la Cambridge Technology Day, Seminar international Fischer Educational International	2
18. 31 octombrie-2 noiembrie 2014, Iasi, Participare la conferinta nationala RATE (Romanian association of Teachers of English) cu prezentarea: From childrens' literature to Feminist Studies	2
19. 19 noiembrie 2014, Iasi, Participare la conferinta nationala Dinamica lumii contemporane si educatia adolescentilor, organizata de Inspectoratul Scolar Judetean Iasi cu sustinerea Universitatii 'Al.I.Cuza', in cadrul ciclului de conferinte Paradigmele educatiei moderne prin proiectul transfortalier Platforma virtuala pentru schimburi transfrontaliere de tineri, desfasurat in anul academic 2013-2014	2
20. 15-16 aprilie 2015, Miercurea Ciuc, Participare la conferinta internationala Discourse, Culture and Representation, organizata de Universitatea Sapientia, Miercurea Ciuc si American Hungarian Educators Association, cu prezentarea Children literature and TEFL- some considerations	2
21. 8-9 Mai 2015, Iasi, Participare la conferinta internationala 8th International Conference of the LSP Unit on Reconciliation Policies and Practices in the global World, organizata de Facultatea de Economie si Administrare a Afacerilor, Universitatea „Al.I.Cuza” Iasi	2
22. 14-16 mai 2015, Bucuresti, Participare la conferinta internationala Perspectives on Gender in a Global World- Interdisciplinary Approaches, organizata de Lumina, Universitatea Europa de Sud-Est, Bucuresti, cu lucrarea: Educating the young in the digital age	2
23. 28-29 mai 2015, Participare la conferinta internationala Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity (GIDNI - II) organizata de Universitatea Petru Maior din Targu Mures, cu prezentarea Stories, story-based teaching and storytelling in a globalized world	2
24. 29-30 mai 2015, Iasi, Participare la conferinta internationala Perspectives in the Humanities and Social Sciences- hinting at Indersciplinarity, from Manuscript to E-book, organizata de Departmentul de Cercetare Interdisciplinara al universitatii 'Al.I.Cuza', cu lucrarea Children literature in teaching English as a second language	2
25. 4-5 iunie 2015 Iasi, Participare la conferinta internationala Going East: an Interdisciplinary Conference on Travel and Intercultural Communication, organizata	2

de Departamentul de limba engleza al Universitatii „Al.I.Cuza” Iasi si Ostfold University College, Norvegia, cu prezentarea Voyage in Children’s Literature	
26. 5-6 iunie 2015, Iasi, Participare la Sesiunea de Comunicari Stiintifice organizate de Universitatea Petre Andrei din Iasi, cu lucrarea: Student autonomy in Business English classes	2
27. 4-5 septembrie 2015, Bucuresti, Participare la Conferinta Nationala a ELT, organizata de Fischer International , cu participare internationala	2
28. 25-26 octombrie 2015, Bucuresti, Participare la conferinta internationala International Interdisciplinary Doctoral Conference, organizata de RAYS si Institutul de Stiinte Educationale Bucuresti, cu prezentarea Literatura pentru copii in predarea limbii engleze ca limba a doua	2
29. 12 decembrie 2015, Bucuresti, Participare la conferinta internationala Conferinta Nationala a Tinerilor Cercetatori, organizata de Romanian Association of Young Scholars, cu prezentarea Structura povestilor, impactul lor social si cultural	2
30. 12 decembrie 2015, Bucuresti, Participare la conferinta nationala Conferinta Nationala a Tinerilor Cercetatori, organizata de Romanian Association of Young Scholars, cu prezentarea Structura povestilor, impactul lor social si cultural	2
33. 25 februarie 2016, Iasi, Participare la workshopul international Cambridge Days Iasi	2
31. 15-16 aprilie, 2016, Miercurea Ciuc , Participare la conferinta internationala Discourse, Culture and Representation II, cu lucrarea Children’s Literature and TEFL – Some Considerations	2
32. 13-14 mai 2016, Iasi, Participare la conferinta internationala Global Challenges, Practices and Forms of Expression, organizata de FEAA, Universitatea ‘Al.I.Cuza’, cu lucrarea Foreign Languages and Personal Development from a young age	2
33. 19-20 mai 2016, Targu Mures, Participare la conferinta internationala Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity (GIDNI - II) organizata de Universitatea Petru Maior din Targu Mures, cu prezentarea Children and EFL-practical observations	2
34. 19-20 mai 2016, Iasi, Participare la conferinta internationala Perspectives in the Humanities and Social Sciences: Hinting at Interdisciplinarity – Figures of Migration, organizata de organizata de Departamentul de Cercetare Interdisciplinara al universitatii 'Al.I.Cuza', cu lucrarea Migration and some of its impacts in the case of Romania	2
35. 20 mai 2016, Iasi, Participare la workshopul Contemporary Migration in Literature and Visual Arts, sustinut de Dan Lungu si Matei Bejenaru, in cadrul conferintei internationale Perspectives in the Humanities and Social Sciences: Hinting at Interdisciplinarity – Figures of Migration, organizata de organizata de Departamentul de Cercetare Interdisciplinara al universitatii 'Al.I.Cuza' Iasi	2
36. 25-27 octombrie 2016, Iasi, Participare la conferinta internationala Romanian Conference for Research and Education, editia a VII a, organizata de Acces la Literatura Stiintifică- Enformation	2
37. 23 februarie 2017, Iasi, Participare la workshopul international Cambridge Days Iasi	2

38. 6-7 mai 2017, Iasi, Participare la Simpozionul international al doctoranzilor si tinerilor cercetatori, Intercultural Communication, cu lucrarea Children's Literature and TEFL-Some Considerations	2
39. 10 mai 2017, Participare la Seminarul International Welcome to the Wider World of English Teaching, organizat de Pearson ELT Romania	2
40. 18-19 mai 2017, Participare la Conferinta Internationala Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity, organizata de organizata de Universitatea Petru Maior din Targu Mures, cu prezentarea Children's Literature, a few words about genres	2
41. 19-20 mai 2017, Iasi, Participare la Conferinta international a LSP Unit, Intercultural Communication: Current Approaches, Practices and Representations, organizata de FEAA, Universitatea 'Al.I.Cuza', cu lucrarea Current Approaches to Teaching TEFL	2
42. 26-27 mai 2017, Participare la Conferinta internationala Perspectives on Humanities, editia a IV a, Revolutions, the Archeology of Change, cu lucrarea Recent trends in Children's Literature	2
43. 25 octombrie 2017, la editia a IV-a a Simpozionului Național anual Valorile educației – educația valorilor, din Antichitate până azi: abordări teoretice, soluții practice, organizat sub egida Facultății de Litere, în cadrul Zilelor Universității „Al. I. Cuza” din Iași, cu comunicarea Academic perspectives on children's literature nowadays	2
44. 27-29 octombrie 2017, Iasi, Participare la conferinta international Re-reading, Re-writing, Re-contextualizing Shakespeare, organizata de Departamentul de limba engleza si Centrul Linguaculture de Cercetare interculturala si inter-lingvistica a Universitatii 'Al.I.Cuza' din Iasi, reprezentand British Council Iasi in colaborare cu David Crystal, sesiunea plenara in deschiderea conferintei	2
45. 27-28 octombrie 2017, Iasi, Participare la conferinta internationala Romanian Conference for Research and Education, editia a VI a, organizata de Acces la Literatura Științifică- Enformation	2
46. 27 octombrie 2017, Sesiune de Comunicări Științifice a Facultatii de Filosofie si Stiinte Politice Discursivitatea: Modele, Tehnici, Bune Practici Și Patologii cu comunicarea Discurs si comunicare in literatura pentru copii	2
47. 17-19 noiembrie 2017, Cluj, Participare in calitate de formator la conferinta internationala RATE-IATEFL Romania, cu prezentarea: A toolbox for the young learner's teacher – communication, games and assessment	2
48. 23-24 mai 2018, Iasi, Participare la conferinta internationala Mapping the Futures, organizata de Departmentul de Cercetare Interdisciplinara al universitatii „Al.I.Cuza”, 23-24 mai 2018, cu prezentarea Digitalizing Children's Literature	2
49. Septembrie 2018. Predarea limbii engleze de afaceri ca limbă străină în secolul XXI, INNO-LSP International Conference – <i>Innovative Trends in Teaching Language for Specific Purposes in the Context of the Current Social Instability</i> , Session 2: Didactics, Ovidius University of Constanța, Constanța, Romania	2
50. 24 octombrie 2018. Educația secolului XXI, între incertitudine și valoare, comunicare prezentată la Simpozionul Național cu Participare Internațională <i>Valorile educației – educația valorilor, din Antichitate până azi: abordări teoretice, soluții practice</i> , editia a V-a, organizat de Facultatea de Litere, Universitatea „Alexandru	2

Ioan Cuza” din Iași, în cadrul Zilelor Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Iași, România	
51. 17-18 mai 2019, Iasi, Participare la conferinta internationala Interdisciplinarity – An Umbrella Term?, organizata de Institutul de Cercetare Interdisciplinara, Departamentul de Stiinte Sociale si Umaniste a Universitatii ‘Al. I. Cuza’ Iasi, cu prezentarea Teaching English and the Online Platforms	2
52. 30-31 mai 2019, Iasi, Participare la conferinta internationala From Runes to the Digital Age, organizata de Facultatea de Litere, departamentul de limba engleza al Universitatii ‘Al. I. Cuza’ Iasi, cu prezentarea	2
53. International Conference Embracing Diversity through Meaningful Inquiry, University of Columbia, South Carolina, USA, 12-14 iulie 2019, autori: Carina Ionela Branzila si Mihaela Gazioglu, lucrare prezentata: Authentic Learning and Meaningful Teaching for Young ELLs through Movement and Music, http://ncte.org/wp-content/uploads/2019/07/2019-WLU-program.pdf	4
54. International Conference Tendințe inovatoare în predarea limbajelor de specialitate în contextul instabilității sociale actuale - INNO-LSP 2019, 19-20 septembrie 2019, Universitatea Ovidius Constanta, lucrare prezentata: Teaching Business English for the students of today, autor: Carina Ionela Branzila, http://litere.univ-ovidius.ro/images/2018/conferinte/inno/inno-lsp%20program%20final.pdf	2
55. National Conference Cluj Economics & Business Conference, 3-6 octombrie 2019 în Cluj-Napoca, România, lucrare prezentata: Specificities of teaching English for Business and Economics autori: Carina Ionela Branzila, https://econ.ubbcluj.ro/cebc/	2
56. XIth International Conference Globalization and Higher Education in Economics and Business Administration GEBA 2019, 17-20 octombrie 2019, Iași, România, lucrare prezentata: Challenges of teaching Business English in Post-Communist Romania autori: Carina Ionela Branzila si Elena Ramona Ciortescu, http://www.feaa.uaic.ro/geba/programme.pdf	2
57. International Conference From Runes to the Digital Media and Electronic Books, organizata de Facultatea de Litere, departamentul de limba engleza al Universitatii ‘Al. I. Cuza’ Iasi, , autor: Carina Ionela Branzila, lucrare prezentata Teaching English in the Media Age, http://events.linguaculture.ro/conference 2019	
58. Prezentarea Moving Online? Higher Education in the Time of Pandemic, in cadrul conferintei GEBA, editia XXII, 20-23 octombrie 2020, online, Universitatea Alexandru Ioan Cuza	2
59. Prezentarea Teaching Business English for Academic Purposes, in cadrul conferintei internationale online European Integration – New Challenges, Oradea, 27-28 Mai 2021	2
60. Prezentarea Pandemic and conspiracy, a new cleavage between citizens, a new border in human relations, in cadrul sesiunii de comunicari internationale Eastern EU Borders in time of Pandemic. Consolidating the academic-civil society-policy-making triangle, 27-28 mai 2021, Universitatea din Oradea, Romania	2
61. Prezentarea Business English teaching nowadays in cadrul conferintei internationale online Language, Identity and Communication in Contemporary Society 1-2 iulie 2021, Cluj-Napoca	2

62. Prezentarea Needs Analysis In Business English Teaching, in cadrul conferintei internationale GEBA, editia XXIII, 20-23 octombrie 2021, hibrid, Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Iasi	2
63. Prezentarea Designing Research-based Remedial Instruction to Meet College Students' Language Needs, Literacy Research Association annual conference, hibrid, 2-5 decembrie 2021, Atlanta, Georgia, SUA, https://convention2.allacademic.com/one/lra/lra21/	4
64. Prezentarea Presentations as storytelling, in cadrul conferintei internationale hibrid Adaptive storytelling, UNATC, Bucuresti, 4-5 decembrie 2021	2
65. 22-23 septembrie 2022, conferinta internationala „Tendințe inovatoare în predarea limbajelor de specialitate în contextul instabilității sociale actuale - INNO-LSP”, ediția a III-a, Constanta, lucrare prezentata: Specificities of BET in higher education, https://litere.univ-ovidius.ro/despre-noi/45-cercetare/962-centrul-de-cercetare-a-limbajelor-de-specialitate-din-perspectiva-multidisciplinara	2
66. 20-22 octombrie 2022, conferinta internationala GEBA 2022, Universitatea Al. I. Cuza, Iasi, lucrare prezentata: English as lingua franca - opportunities and challenges, https://www.feaa.uaic.ro/geba/programme.php	2
67. 27-28 octombrie 2022, conferinta internationala Synergies in Communication (SiC 2022), Academia de Studii Economice din Bucuresti, lucrare prezentata: Business communication in higher education in Romania, https://sic.ase.ro/	2
68. 29 octombrie 2022, Conferinta internationala a LSP UNIT, editia XV, Communication Vs Cultural Transformation, Universitatea Al. I. Cuza, Iasi, lucrare prezentata: Analysis of needs in Business English teaching	2
69. Modern International Approaches To English As A Foreign Language, conferinta internationala Știință si Educație: Noi abordari si perspective, Chișinău, 2023, 24-25 martie 2023, programul conferintei https://drive.google.com/file/d/1tak3Xm8ybg3lz2jDJZGUbXNZKIY0F514/view	4
70. The subtitling of taboo language in stand-up comedy, stand-up standing up against Russia', in cadrul 13th International Conference on Professional Communication and Translation Studies, Timisoara, Department of Communication and Foreign Languages, Politehnica University of Timisoara, 30-31 martie, 2023	2
71. Lessons from the pandemic- an educational perspective, in cadrul conferintei New Developments in Language and Communication Education and Research – Challenges and Opportunities in the Post-COVID Context, 6 aprilie 2023, conferința Centrului de cercetare "Teodora Cristea", Facultatea de Relații Economice Internaționale, Academia de Studii Economice din București	2
72. 'Sentiment analysis in teaching' in cadrul conferintei internationale International Conference on Economics, International Business and Cross-Cultural Communication, 11-12 mai 2023, Departamentul ERI, FEAA, universitatea ' Al. I. Cuza' Iasi, http://eibc.feaa.uaic.ro/calls/Pages/default.aspx	2
73. 'Sustainable Development Points of the EU's Agenda 2030' in cadrul conferintei internationale Kaleidoscop, International Conference for Doctoral, Post-Doctoral Students, 31 mai-2 iunie 2023, Universitatea 'Al. I. Cuza' Iasi, https://kaleidoscope.uaic.ro/	2

74. Smart cities and Sustainable mobility, conferinta internationala 'Sustainable Development of European Smart Cities', 9-10 iunie 2023, Universitatea 'Al. I. Cuza' Iasi, http://smarteu.uaic.ro/RO/DespreProiect/Pages/default.aspx	2
75. 'Competence Sentiment Analysis and Discourse in the Troubled Context of Today', in cadrul conferinei internationale Innovative trends in teaching languages for specific purposes in the context of the current social instability— INNO-LSP, 21-22 Septembrie 2023, universitatea 'Ovidius' Constanta	2
76. 'Sentiment Analysis and Andragogical Pedagogy' in cadrul conferintei internationale 'Colloque International sur la Recherche en Sciences', Faculté des Langues, Arts et Sciences Humaines Université Hassan 1er – Settat, Maroc, 26 octombrie 2023, https://www-flash.uhl.ac.ma/?p=2276	4
77. Sentiment analysis and fake news, Carina Brânzilă, în cadrul 16th LSP International Conference – Global Reset: Premises, Challenges, and Perspectives, FEAA, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, 17 noiembrie 2023.	2
78. 'Creating language-specific remedial instruction for college students through research-based design' in cadrul conferintei internationale Literacy Research Association's 73rd Annual Conference, 29 noiembrie-2 decembrie 2023, Atlanta, Statele Unite ale Americii, https://literacyresearchassociation.org/wp-content/uploads/2023/11/LRA-23K-PROGRAM-BOOK-FNL-11.21.23.pdf	4
79. 'Sentiment analysis in Business English teaching' in cadrul conferintei internationale Cluj Economics & Business Conference, universitatea Babes-Bolyai, Cluj, 7-9 decembrie 2023, https://econ.ubbcluj.ro/cebc/programme.php	2
80. Reflecting on Eurozone Integration and Economic Development: Empowering Youth Perspectives, Carina Brânzilă, în cadrul conferinței internaționale EUFIRE 2024 – European Finance, Regulation and Business: Safe use of Artificial Intelligence on EU market, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, 9–10 mai 2024. https://eufire.uaic.ro/wp-content/uploads/2024/05/diplome_2024_pline.pdf	2
81. Addressing socioeconomic disparities and smart city development in the European Union's disadvantaged cities: challenges and opportunities, Carina Brânzilă & Alin Rubnicu, în cadrul 13th EURINT International Conference – Debating Europe: New Approaches, Action Tools and Integration Scenarios, Iași, 24–25 mai 2024. https://eurint.uaic.ro/index.htm files/EURINT Programme 2024 web.pdf	2
82. Cultural adaptation and well-being, Carina Brânzilă, în cadrul International Conference Economics, International Business and Cross-Cultural Communication (EIBC 2024), Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, 13–15 iunie 2024. http://eibc.feaa.uaic.ro/calls/Pages/default.aspx	2
83. Challenges and Dynamics of European Administrative Area. Strategies for developing digital literacy and competency, Carina Brânzilă & Alin Rubnicu, în cadrul EU-PAIR Annual International Conference – 3rd Edition, Iași, 20–21 iunie 2024. https://eu-pair.uaic.ro/wp-content/uploads/2024/06/EU-PAIR-2024_Programme-final.pdf	2
84. The universal language of childhood: exploring fol stories through translation studies, in cadrul conferintei internationale TRANSLATA V: 5th International Conference on Translation and Interpreting Studies. Interfaces in Translation, Innsbruck, Austria, 19.-21.09.2024.	4

85. New trends in business communication teaching, Carina Brânzilă, în cadrul GEBA 2024, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, 17–19 octombrie 2024. http://www.feaa.uaic.ro/geba/programme.pdf	2
86. Discussion on the role of Generative AI in Tertiary Education, Carina Brânzilă & Alin Rubnicu, în cadrul 12th International Conference Synergies in Communication (SiC 2024), 31 octombrie – 1 noiembrie 2024. https://sic.ase.ro/index.php/general-information/call-for-papers/	2
87. Teach Smarter, Not Harder: Balancing Effectiveness and Efficiency, Carina Brânzilă, în cadrul 22nd National RATE Conference – IATEFL Romania 2024, Iași, 1–2 noiembrie 2024. https://rate.org.ro/wp/conferences/	2
88. Investigating Urban Communication in Smart Cities: The Influence of Emerging Technologies, Carina Brânzilă & Alin Rubnicu, în cadrul CIA 2024 – International Conference “Emerging Technologies in Communication”, 7–9 noiembrie 2024. https://www.fssp.uaic.ro/cia/assets/img/files/Programme-CIA-2024.pdf	2
88. Exploring Digital Transformation: A Business English Approach for Bachelor Students, Carina Brânzilă, în cadrul Economy Transdisciplinarity Cognition (ETC 2024), George Bacovia University, Bacău, 21–22 noiembrie 2024. https://etc9.ugb.ro/home	2
89. Translation as a vector of cultural transfer and its impact on socio-cultural evolution, Carina Brânzilă, în cadrul conferinței internaționale Traducerile juridice – provocări juridice, lingvistice și tehnologice, 5–6 decembrie 2024, Facultatea de Drept, UAIC, Iasi	2
90. Insights and Considerations in Modern Business English Instruction, Carina Brânzilă, Universitatea Politehnica Timișoara, Department of Communication and Foreign Languages, în cadrul International Conference – Professional Communication and Translation Studies (PCTS), ediția a 14-a: Digital Culture, Communication and Translation, 3–4 aprilie 2025, Timișoara, România. https://www.sc.upt.ro/ro/59-pcts14-2025	2
91. Insights and Considerations in Modern Business English Instruction, Carina Brânzilă, Univ. Politehnica Timișoara, Department of Communication and foreign languages, Professional communication and translation studies, ‘International conference, 14 th edition, Digital culture, communication and translation’, 3-4 aprilie 2025, Timișoara, Romania	2
92. Perspectives on resilient green cities of today, Carina Brânzilă & Alin Rubnicu, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, în cadrul EURINT 2025 – Building Tomorrow’s Europe: Strategies for Integration, Growth and Resilience, 16–18 mai 2025, Iași. https://www.uaic.ro/event/conferinta-internationala-eurint-building-tomorrows-europe-strategies-for-integration-growth-and-resilience/	2
93. Perspectives on resilient green cities of today, Carina Brânzilă și Alin Rubnicu, Universitatea Tehnică ‘Gh. Asachi’ Iasi, conferinta EURINT 2025, 16-18 mai 2025, Centrul de Studii Europene, Iasi	2
94. Reimagining National Narratives: Contemporary Cultural Representations, Carina Brânzilă, în cadrul 18th International Conference of the LSP Unit – Communicating Culture: Practices, Values and Media, FEAA, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, 31 mai 2025. https://www.feaa.uaic.ro/LSP/programme2025.pdf	2

95. Reimagining National Narratives: Contemporary Cultural Representations, Carina Brânzilă, The 18 th International Conference of the LSP Unit, Communicating culture: practices, values and media, Faculty of Economics and Business Administration, “Alexandru Ioan Cuza” University of Iași, Romania, 31 May 2025	2
96. Teaching BE and intercultural communication in a shifting global economy, Carina Brânzilă, UAIC Romania, The 14th International Scientific Conference, Contemporary economic problems, a new economic order, Poland, June 11th, 2025	4
97. Development of Green and Smart Cities Today, Carina Brânzilă & Alin Rubnicu, în cadrul EIBC 2025 – Economics, International Business and Cross-Cultural Communication, 12–14 iunie 2025, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. https://www.feaa.uaic.ro/EIBC/index.php	2
98. International conference Economics, International Business and Cross-Cultural Communication - EIBC, 12 - 14 iunie 2025, “Alexandru Ioan Cuza” University of Iași, Romania, 10.00 – 11.30, Session 13 Multiculturalism And Intercultural Communication, Moderatori: Elena Cojocaru (Alexandru Ioan Cuza University of Iași) & Carina Branzila (Alexandru Ioan Cuza University of Iași)	2
99. Development of Green and Smart Cities Today, Carina Brânzilă si Alin Rubnicu (Gheorghe Asachi Technical University of Iași), International conference Economics, International Business and Cross-Cultural Communication - EIBC, 12 - 14 June 2025, “Alexandru Ioan Cuza” University of Iași, Romania	2
100. SMART cities of today - where to?, Carina Brânzilă, International Woman’s Day conference in Economics, Finance and Management, University of Economics of Katowice, Poland, 13 iunie 2025	4
101. Innovative pedagogy in LSP: engaging the next generation of language professionals, Carina Brânzilă, în cadrul INNO-LSP Conference, ediția a 6-a, Universitatea Ovidius din Constanța, 18–19 septembrie 2025.	2
102. Innovative pedagogy in LSP: engaging the next generation of language professionals, Carina Brânzilă, INNO-LSP international conference, 6th edition, Innovative trends in teaching languages for specific purposes in the context of current social instability, 18-19 september 2025, Ovidius university of Constanța	2
103. Artificial Intelligence in Higher Education: Transforming Teaching and Learning, Carina Brânzilă, XVIIth International Conference Globalization and Higher Education in Economics and Business Administration (GEBA 2025) Organizers: Faculty of Economics and Business Administration, Alexandru Ioan Cuza University of Iași (UAIC), Romania 16–18 October 2025, Iași, Romania	2
104. Translanguaging and Literacy in Tertiary Education, Carina Brânzilă, în cadrul 13th International Conference Synergies in Communication (SiC 2025), București, 30–31 octombrie 2025. https://sic.ase.ro	2
105. Translanguaging and Literacy in Tertiary Education, Carina Brânzilă , The 13th International Conference Synergies in Communication (SiC 2025), Bucharest, Romania, 30-31 October 2025	2
106. Business English Teaching through Multilingual Pedagogies, Carina Brânzilă, în cadrul ILT 2025 – International Conference on Interconnected Learning and Teaching Foreign Languages in an AI-Shaped World, 9 noiembrie 2025, Iași. https://litere.uaic.ro/ilt-international-conference-home/	2

107. International Conference on Interconnected Learning and Teaching Foreign Languages in an AI-Shaped World (ILT 2025), 9 November 2025, Iași, Romania, https://litere.uaic.ro/ilt-international-conference-home/ , Plenary Session: Keynote Mikel COLE, PhD Associate Professor University of Houston, USA, Mihaela GAZIOGLU, PhD Assistant Professor, Westfield State University, USA, Teaching Languages Beyond Borders: Pedagogical, Translanguaging for a Globalized World	2
108. Business English Teaching through Multilingual Pedagogies, Carina Brânzilă, International Conference on Interconnected Learning and Teaching Foreign Languages in an AI-Shaped World (ILT 2025), 9 November 2025, Iași, Romania	2
109. Cursuri remediale sprijinind literația în cazul studenților de anul întâi în cadrul unei universități de stat din România, 2-6 decembrie 2025, The 75th Literacy Research Association international conference, Las Vegas, United States of America, https://convention2.allacademic.com/one/lra/lra25/	4
110. Literacy from Little: Empowering Mothers in Multicultural, Low-Income Communities to Foster Early Literacy Through Everyday Resources, 2-6 decembrie 2025, The 75th Literacy Research Association international conference, Las Vegas, USA https://convention2.allacademic.com/one/lra/lra25/	4
111. Cursuri remediale sprijinind literația în cazul studenților de anul întâi în cadrul unei universități de stat din România, 2-6 decembrie 2025, The 75th Literacy Research Association international conference, Las Vegas, United States of America	4
112. Literacy from Little: Empowering Mothers in Multicultural, Low-Income Communities to Foster Early Literacy Through Everyday Resources, 2-6 decembrie 2025, The 75th Literacy Research Association international conference, Las Vegas, United States of America	4
113. Teaching Intercultural Communication for Global Leadership, Prezentare de lucrare în cadrul International Conference IWD 2026: Gender and Sustainability, Online/Katowice, Polonia, 12 martie, 2026, https://cecc.ue.katowice.pl/6th-iwd/	4
114. Brânzilă, Carina și Rubnicu, Alin. EU Green Finance and Sustainable Urban Development. Comunicare prezentată în cadrul Conferinței Internaționale EUFIRE-RE 2026 – Legal and Financial Perspectives on Risk and Resilience for Global Economy, organizată de Jean Monnet Centre of Excellence – EUFIRE-RE, Iași, România, 8 mai 2026	2
115. Urban resilience in Romanian smart cities, prezentare susținută la 13th International New York Conference on Evolving Trends in Interdisciplinary Research & Practices, Manhattan, New York City, 17 martie 2026.	4
116. Brânzilă, Carina și Alin Rubnicu. Empowering sustainable smart cities in economically challenged regions. Lucrare prezentată la Conferința Internațională EURINT 2026, The EU's Future: Cohesion in an Age of Inequalities, Iași, România, 15 mai, 2026	2
117. Recent Advances and Implications of Technology-Enhanced Input and Interaction in Second Language Acquisition”. Lucrare prezentată în cadrul 22nd Conference on British and American Studies: Tradition and Innovation in Language, organizată la Brașov, 23–24 mai 2026. Sesiunea Language Teaching and Language Learning, 24 mai 2026, Universitatea Transilvania din Brașov	2

Punctaj total: 1135 puncte

A3. RECUNOAȘTEREA ȘI IMPACTUL ACTIVITĂȚII

3.1. Traduceri.

Carte științifică de autor publicată în străinătate, după ce a fost deja publicată în România sau în R. Moldova.
(fiecare carte – 20 p)

Carte	Punctaj
1.	
2.	

3.2. Premii și distincții academice.

Oferite de Universități, Institute de cercetare, Academii, USR, Asociații profesionale de nivel național.
(fiecare premiu – 10 p)

Premiu	Punctaj
1.Premiul Scolii Doctorale de Filologie <i>Three Minute Thesis</i> , calificare ca reprezentant la nivelul universitatii „Al.I.Cuza”, in cadrul competitiei internationale de teze de doctorat 3MT, organizata de universitatile din 170 de tari, la initiativa Universitatii Queensland din Australia, 2018	10
2.Premiul al doilea al universitatii „Al.I.Cuza”, in cadrul competitiei internationale de teze de doctorat 3MT <i>Three Minute Thesis</i> , organizata de universitatile din 170 de tari, la initiativa Universitatii Queensland din Australia, 2018	10
3.Premiul al II-lea (din cinci granturi disponibile) pentru merite deosebite in cercetarea doctorala, atribuit prin concurs de dosare si punctaj in cadrul proiectului „Sistem integrat de imbunatatire a calitatii cercetarii doctorale si postdoctorale din Romania si de promovare a rolului stiintei in societate”, POSDRU/159/1.5/S/133652, oferit prin beneficiarul direct, universitatea „Al. I. Cuza” Iasi	10
4.Premiul Barr-Mosenthal al Asocatiei Academice Americane de Literatie pentru anul academic 2020-2021, pentru activitate didactica si de cercetare in domeniul literatiei pentru cercetarea <i>Developing English Language Literacy: Designing Research-Based Remedial Instruction to Meet College Students' Language Needs</i>	10

3.3. Citări, mențiuni bibliografice, recenzări.

3.3.1. Citări și mențiuni bibliografice, cu excepția autocitărilor. O citare presupune menționarea explicită a numelui/a contribuției celui citat și este înregistrată o singură

dată, indiferent de numărul de ocurențe din lucrarea care citează. Lucrările în care se face citarea trebuie să aibă ISBN sau ISSN.

(fiecare lucrare în care este menționată o contribuție științifică a candidatului – 2 p)

Lucrare	Punctaj
Tao Xu, Psychological Distress of International Students during the COVID-19 Pandemic in China: Multidimensional Effects of External Environment, Individuals' Behavior, and Their Values, in The International Journal of Environmental Research and Public Health, DOI: 10.3390/ijerph18189758, , factor de impact 3.39 ---- a citat lucrarea Online teaching English for Business and Economics in the time of pandemics, in Review of Economic Studies and Research Virgil Madgearu, 13/2020, pag: 5-13, ISSN: 2069-0606, indexat ERIH+	2
Yamei Liu, RongQin Li, Deep Learning Scoring Model in the Evaluation of Oral English Teaching, in Computational Intelligence and Neuroscience, vol. 2022, Article ID 6931796, 2022, https://doi.org/10.1155/2022/6931796 , factor de impact 3.633 ---- a citat lucrarea Online teaching English for Business and Economics in the time of pandemics, in Review of Economic Studies and Research Virgil Madgearu, 13/2020, pag: 5-13, ISSN: 2069-0606, indexat ERIH+	2
Tao Xu & Xiaoqin Wu Risk Perception, Media, and Ordinary People's Intention to Engage in Self-Protective Behaviors in the Early Stage of COVID-19 Pandemic in China, in Risk Management and Healthcare Policy, 2022 pp. 1459-1471, DOI: 10.2147/RMHP.S374889, factor de impact: 2.73 ---- a citat lucrarea Online teaching English for Business and Economics in the time of pandemics, in Review of Economic Studies and Research Virgil Madgearu, 13/2020, pag: 5-13, ISSN: 2069-0606, indexat ERIH+	2
Foong Y., Rosemehah W. H. Binti, Proposal on an eye strain monitoring for electronic gadget users in 6 th International Congress of Eurasian Social Sciences, Bodrum, Muğla, Turkey, ISBN: 978-605-73901-3-4, pp. 387-394, http://irep.iium.edu.my/99471/1/6th%20International%20Congress%20of%20Eurasian%20Social%20Sciences.pdf#page=389 , fara factor de impact ---- a citat lucrarea Online teaching English for Business and Economics in the time of pandemics, in Review of Economic Studies and Research Virgil Madgearu, 13/2020, pag: 5-13, ISSN: 2069-0606, indexat ERIH+	2
Wang Sa, Li Dan, Du Juan, Yu Fei, Wang Wei, An English Flipped Classroom Teaching Model Based on Big Data Analysis, Computational Intelligence and Neuroscience, vol. 2022, Article ID 7391258, 11 pages, 2022. https://doi.org/10.1155/2022/7391258 , factor de impact 3.633 ---- a citat lucrarea Online teaching English for Business and Economics in the time of pandemics, in Review of Economic Studies and Research Virgil Madgearu, 13/2020, pag: 5-13, ISSN: 2069-0606, indexat ERIH+	2
Lu Zhang, Qian Li, Wei Liu, A Study on the Effectiveness of College English Teaching Based on Content-Based Instruction Teaching Philosophy in Frontiers in Psychology, Publicat 2022 Jul 7. doi: 10.3389/fpsyg.2022.921654, factor de impact 4,232 ---- a citat lucrarea Online teaching English for Business and Economics in the time of pandemics, in Review of Economic Studies and Research Virgil Madgearu, 13/2020, pag: 5-13, ISSN: 2069-0606, indexat ERIH+	2

Kuang, W., Business English Online Classroom Teaching Based on ESP Demand Analysis Technology, in 2021 International Conference on Big Data Analytics for Cyber-Physical System in Smart City, Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 102. Springer, Singapore, 2022, https://doi.org/10.1007/978-981-16-7466-2_124 , factor de impact 0.42 ---- a citat lucrarea Online teaching English for Business and Economics in the time of pandemics, in Review of Economic Studies and Research Virgil Madgearu, 13/2020, pag: 5-13, ISSN: 2069-0606, indexat ERIH+	2
Liu, Y., & Li, R. (2022). Deep Learning Scoring Model in the Evaluation of Oral English Teaching. Computational Intelligence and Neuroscience ---- a citat lucrarea Online teaching English for Business and Economics in the time of pandemics, in Review of Economic Studies and Research Virgil Madgearu, 13/2020, pag: 5-13, ISSN: 2069-0606, indexat ERIH+	2
Resistance Literature: Representations of Land and Indigeneity in Indigenous-Authored, Canadian Award-Winning Young Adult and Middle-Grade Fiction, autori K. Eppley, J. Wood, S. Stagg-Peterson in Journal of Adolescent & Adult Literacy, 67, pag. 206–216, octombrie 2023, DOI: 10.1002/jaal.1318. 5-Yr Impact Factor: 1.523 ---- a citat lucrarea Brânzilă, C. I. (2018). Identity and Education in the Case of Children's Literature. Hermeneia: Journal of Hermeneutics, Art Theory & Criticism, (21), 267–273.	2
Sintonen, S. (2024). Stones, situated writing and education. Educational Philosophy and Theory, 56(14), 1366–1377. DOI: 10.1080/00131857.2024.2393424. ---- a citat lucrarea Molderez, I., Branzila, C., Lambrechts, W., & Maas, P. (2022). Discovering the culture-led regenerative transformation of a city. Walter Benjamin as an inspiration for the Eco-Flâneur. European Journal of Cultural Management and Policy, 12, article 11088. DOI: 10.3389/ejcmp.2022.11088	2
Meng, W. (2024). An Exploration of Online Interactive Teaching Mode of Vocational Undergraduate Business English Based on Deep Learning Networks, May 2024. --- a citat lucrarea Brânzilă, C. (2023). Modern international approaches to English as a foreign language. In Știință și educație: noi abordări și perspective, pp. 197–203. DOI: 10.46727/c.v3.24-25-03-2023.p197-203.	2
Liu, Z., Alzhanova, A., Smailova, A., & Sakhno, O. (2025). Studying English Among Economics Students in the Context of Global Cross-Cultural Communication. Journal of Intercultural Communication, published July 2025. ---- a citat lucrarea Branzila, C. I. (2020). Online teaching English for Business and Economics in the time of pandemics. Review of Economic Studies and Research “Virgil Madgearu”, 13(2), 27–36. DOI: 10.24193/RVM.2020.13.58.	2
Ali, Z., Azam, R., & Shah, S. G. M. (2025). Investigating the Readiness of English Language Teachers’ Instructional Practices, Teaching Approaches and Technology Integration in Karachi, Pakistan. Published 30 April 2025. ---- a citat lucrarea Brânzilă, C. (2023). Modern international approaches to English as a foreign language. In Știință și educație: noi abordări și perspective, pp. 197–203. DOI: 10.46727/c.v3.24-25-03-2023.p197-203.	2
Calcina, C. S. G. (2025). Neurodidáctica: Influencia de la plasticidad cerebral y las emociones en el aprendizaje significativo de estudiantes universitarios. Published 5 November 2025. ----- a citat lucrarea Branzila, C. I. (2024). Students’ challenges in Romanian tertiary education. Review of Economic Studies and Research “Virgil Madgearu”, 17(1), 5–22. DOI: 10.24193/RVM.2024.17.106.	2

Pineda-Briseño, A. et al. (2026). A Context-Aware Framework for Sentiment Analysis of Student Feedback to Inform Educational Strategies in Latin America. <i>Education Sciences</i> , 16(3), article 399. ----- a citat lucrarea Brânzilă, C. (2024). Sentiment Analysis as a Tool for Optimizing Educational Strategies and Business Communication. <i>Linguaculture</i> , 15(Special Issue), 83–98. DOI: 10.47743/lincu-2024-si-0388.	2
Alexa, O. A. (2021). Adapting lesson delivery in the Business English classroom. <i>Lingua. Language and Culture</i> , 20(1), 51-57. ---- a citat lucrarea Brânzilă, C. I. (2019). Teaching Business English as a Foreign Language in the 21st Century. <i>The Annals of Ovidius University of Constanța: Philology Series Vol. XXX</i> , 1/2019, 1-9. Retrieved from https://litere.univ-ovidius.ro/Anale/volumul_2019_1.php	2
Mamajonova, M. M. (2025). Teaching English to economics students: Strategies, techniques, and materials. <i>Ekonomika i sotsium [Economics and Society]</i> . Rusia. https://cyberleninka.ru/article/n/teaching-english-to-economics-students-strategies-techniques-and-materials . ----- a citat lucrarea Branzila, C. I. (2020). Online teaching English for Business and Economics in the time of pandemics. <i>Review of Economic Studies and Research “Virgil Madgearu”</i> , 13(2), 27–36. DOI: 10.24193/RVM.2020.13.58.	2
Liu, Z., Alzhanova, A., Smailova, A., Pavlovskaya, O., & Sakhno, O. (2025). Studying English Among Economics Students in the Context of Global Cross-Cultural Communication. <i>Journal of Intercultural Communication</i> , 25(2), 250-265. https://doi.org/10.36923/jicc.vi.1141 . ----- a citat lucrarea Branzila, C. I. (2020). Online teaching English for Business and Economics in the time of pandemics. <i>Review of Economic Studies and Research “Virgil Madgearu”</i> , 13(2), 27–36. DOI: 10.24193/RVM.2020.13.58.	2
Guzmán Calcina, C. S., Yahuar Zarate Castillo, H. Y., & Restrepo Garizabal, S. (2025). Neurodidáctica: Influencia de la plasticidad cerebral y las emociones en el aprendizaje significativo de estudiantes universitarios. <i>Gaceta Médica Boliviana</i> , 48(2), 41–46. https://doi.org/10.47993/gmb.v48i2.1041 . ----- a citat lucrarea Brânzilă, C. I. (2024). Students’ challenges in Romanian tertiary education. <i>Review of Economic Studies & Research Virgil Madgearu</i> , 17(1), 5. https://doi.org/10.24193/rvm.2024.17.106 .	2
A.W. Ariño, J. J. P. Managaytay, J. V. C. Bacalso and A. T. Remolado, "Senti Guide: A Machine Learning-Based Sentiment Analysis System for Student Feedback Evaluation", <i>2025 IEEE Open Conference of Electrical, Electronic and Information Sciences (eStream)</i> , Vilnius, Lithuania, 2025, pp. 1-6, doi: 10.1109/eStream66938.2025.11016894. ----- a citat lucrarea Brânzilă, C. (2024). Sentiment Analysis as a Tool for Optimizing Educational Strategies and Business Communication. <i>Linguaculture</i> , 15(Special Issue), 83–98. DOI: 10.47743/lincu-2024-si-0388.	2
Li, L. (2024). Learning behaviour recognition method of English online course based on multimodal data fusion. <i>International Journal of Business Intelligence and Data Mining</i> , 25(3-4), 336-349. ----- a citat lucrarea Branzila, C. I. (2020). Online teaching English for Business and Economics in the time of pandemics. <i>Review of Economic Studies and Research “Virgil Madgearu”</i> , 13(2), 27–36. DOI: 10.24193/RVM.2020.13.58.	2
He, C., & Zheng, W. (2023). Application and Development of 3D Printing Technology in Clothing Design. <i>Applied Mathematics and Nonlinear Sciences</i> , 9(1), 1-23. ----- a citat lucrarea Branzila, C. I. (2020). Online teaching English for Business and Economics in the	2

time of pandemics. Review of Economic Studies and Research “Virgil Madgearu”, 13(2), 27–36. DOI: 10.24193/RVM.2020.13.58.	
Eythorsson, G. T., Sigurdsson, K., & Kristjánsdóttir, H. (2024). Online Business Academia in the Digital Economy. In Digital Transformation and Sustainable Development in Cities and Organizations (pp. 193-211). IGI Global. ----- a citat lucrarea Brânzilă, C. I. (2019). The Interdisciplinarity of Online Courses in Academia. Hermeneia: Journal of Hermeneutics, Art Theory & Criticism, (23).	2
Eppley, K., Wood, J., & Stagg-Peterson, S. (2024). Resistance Literature: Representations of Land and Indigeneity in Indigenous-Authored, Canadian Award-Winning Rural Young Adult and Middle-Grade Fiction. Journal of Adolescent & Adult Literacy, 67(4), 206-216. ----- a citat lucrarea Brânzilă, C. I. (2019). The Interdisciplinarity of Online Courses in Academia. Hermeneia: Journal of Hermeneutics, Art Theory & Criticism, (23).	2
Huang, Z., Zhao, H., & Yang, F. (2024). Missionary’s Envision of Children in Late Qing China: Children’s Education and the Construction of Christian Discourse in Child’s Paper. Religions, 15(2), 232. ----- a citat lucrarea Brânzilă, C. I. (2019). The Interdisciplinarity of Online Courses in Academia. Hermeneia: Journal of Hermeneutics, Art Theory & Criticism, (23).	2
Wuyts, W. (2024). Finding Satoyama – “Forest bathing as a creative practice of knowledge creation and healing in/with/through damaged landscapes. Journal of Ecohumanism, 3(2), 105-133. ----- a citat lucrarea Molderez, I., Branzila, C., Lambrechts, W., & Maas, P. (2022). Discovering the culture-led regenerative transformation of a city. Walter Benjamin as an inspiration for the Eco-Flâneur. European Journal of Cultural Management and Policy, 12, 11088.	2
Chen, Q., & Wang, Z. (2024) Research on Digital Business English Teaching Mode under the Background of Big Data Technology. Applied Mathematics and Nonlinear Sciences, 9(1), 1-16. ----- a citat lucrarea Branzila, C. I. (2019). Teaching Business English as a Foreign Language in the 21st Century. Analele Universității Ovidius din Constanța. Seria Filologie, 30(1), 1-9.	2
Tănase-Sahanagiu, R. (2023). Education and the Children's Book Market at the Crossroads: the Foundations for Creating a Romanian House of Children's Literature. Culture. Society. Economy. Politics, 3(2), 43-61. . ----- a citat lucrarea Brânzilă, C. I. (2018). Identity and Education in the Case of Children's Literature. Hermeneia: Journal of Hermeneutics, Art Theory & Criticism, (21), 267–273.	2
Tehseem, T., Tassadiq, N., Faiz, R., & Rukh, L. (2021). I am what I am: Exploring the identity construal in Pakistani School EFL Textbooks. Review of Applied Management and Social Sciences, 4(3), 679-691. ----- a citat lucrarea Brânzilă, C. I. (2018). Identity and Education in the Case of Children's Literature. Hermeneia: Journal of Hermeneutics, Art Theory & Criticism, (21), 267–273.	2
Liviu Vasile Serban: Criza globalizării sau criza sistemului internațional? ‘Analele Universitatii din Oradea, Seria Relatii internationale si studii europene, TOM XV. . ----- a citat lucrarea Gabriela Carmen Pascariu, Alexandra Cehan, Carina Brânzilă, International Tourism Regionalization: Major Trends and Shock Disruption, in Transylvanian Review, Vol. XXIX, Supplement No. 2/ 2022, p. 241-264.	2

3.3.2. Recenzii în publicații cu ISBN sau ISSN.
(fiecare recenzie – 5 p)

Recenzie	Punctaj
1.	
2.	

3.4. Keynote speaker.

Conferințe în plenară la colocvii, simpozioane, conferințe, congrese (a) internaționale/(b) naționale.

(fiecare conferință: străinătate – 10 p; în țară – 5 p)

Conferință	Punctaj
1. Mai 2017, Iasi, Conferinta international a LSP Unit, <i>Intercultural Communication: Current Approaches, Practices and Representations</i> , organizata de FEAA, Universitatea 'Al.I.Cuza', cu lucrarea in plenara <i>Current Approaches to Teaching TEFL</i>	5
2. Plenara <i>Cambridge speaking assessment tips</i> in cadrul conferintei internationale Fischer, 1-2 septembrie 2021, București	5
3. Developing literacy in English as a second language at an Eastern European public university, Carina Brânzilă, LRA International Conference Series 'Literacies without borders', 3 septembrie 2025	10

3.5. Stagii în străinătate.

3.5.1. Stagiul de cercetare în străinătate (exclusiv Erasmus - staff mobility).

(fiecare stagiul, minimum o lună – 5 p)

Stagiu	Punctaj
9. Mobilitate in cadrul proiectului „Susținerea competitivității în cercetare-dezvoltare și inovare prin dezvoltarea capacității instituționale a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași”, UAIC-INOV-IMP2 , Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării, prin Programul 1 – Dezvoltarea sistemului național de cercetare-dezvoltare, Subprogram 1.2 buget proiect 6.266.000 lei, stagiul de cercetare la Universitatea Sorbona, Paris, iunie-iulie 2022	5
2. Mobilitate in cadrul proiectului structural <i>Developing the capacity for innovation and increasing the impact of research excellence at UAIC</i> , finantat de Guvernul Romaniei, la Sorbonne Nouvelle, Paris, 30 august- 30 septembrie 2020	5
3. Mobilitate in cadrul proiectului „Susținerea competitivității în cercetare-dezvoltare și inovare prin dezvoltarea capacității instituționale a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași”, UAIC-INOV-IMP2 , Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării, prin Programul 1 – Dezvoltarea sistemului național de cercetare-dezvoltare, Subprogram 1.2 buget proiect 6.266.000 lei, stagiul de cercetare la Universitatea Turku, Finlanda, 14 iulie 2023-14 august 2023	5

**3.5.2. Visiting professor documentat ca atare, prin contract sau invitație.
(fiecare stagi, minimum o lună – 15 p)**

Stagi	Punctaj
1. Profesor invitat la Westfield State University, Massachusetts, USA, 27.11.2025-27.12.2025	15

3.6. Prezența în baze de date și în biblioteci din țară și străinătate.

Thomson Reuters/Web of Science, Scopus, ProQuest Central, Ebsco, Wiley Online, CEEOL, JSTOR, Oxford Journals, Ulrichs, ISSN, ERIH (exclus Google Scholar/Academic); KVK, worldcat.org, lib.washington.edu, în cataloagele B.C.U. București, Cluj, Iași, Timișoara, B.A.R.
(fiecare prezență/lucrare, până la un maximum de 100 p – 2 p)

Prezență/lucrare	Punctaj
1. Brânzilă, C.I. (2022). Children's literature, its visual representations and English Language Teaching, Editura Pro-Universitaria, Bucuresti, ISBN: 978-606-26-1583-3, Library of Congress, https://www.loc.gov	2
2. Brânzilă, C.I. (2022). Children's literature, its visual representations and English Language Teaching, Editura Pro-Universitaria, Bucuresti, ISBN: 978-606-26-1583-3, catalogul BCU Iasi, https://www.bcu-iasi.ro/biblioteca-in-cifre/carti-2/	2

3.7. Participarea la comisii de experți.

De evaluare de proiecte, de susținere a tezei de doctorat sau de concurs pentru ocuparea unei funcții didactice sau în cercetare.
(fiecare participare – 2 p)

Participare	Punctaj
1.	
2.	

Total punctaj:154 puncte

STANDARDE MINIMALE			
Domeniu de activitate	Conferențiar universitar	Realizat	Îndeplinire criteriu
-	Publicarea tezei de doctorat	Da	Condiție îndeplinită
A1. Activitatea didactică și profesională	minimum 100 puncte, din care minimum 60 obținute la categoriile A 1.1.1.- 1.1.2	139 puncte	Condiție îndeplinită
A2. Activitatea de cercetare	minimum 300 puncte	1150 puncte	Condiție îndeplinită
A3. Recunoașterea impactului activității	minimum 100 de puncte	154 puncte	Condiție îndeplinită
Total	minimum 500 de puncte	1443 puncte	Condiție îndeplinită